

ที่ ศธ ๐๗๐๘๘/ ๖ ๖๔๓



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล
ต.คลองขุด อ.เมืองสตูล จ.สตูล ๙๑๐๐๐

๑๘ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญประชุมรับฟังการชี้แจงการกรอกข้อมูลลงในแพลตฟอร์มเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (DOLE Zero Dropout)

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสำรวจเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ
๒. กำหนดการและรายละเอียดการประชุม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการแก้ไข
ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (DOLE Zero Dropout)
ซึ่งได้จัดทำแพลตฟอร์มเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (DOLE Zero Dropout)
เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ พร้อมทั้งกำหนดจัดประชุมชี้แจงการกรอกข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบ
การศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (DOLE Zero Dropout) อายุ ๓ - ๑๘ ปี รอบ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีความเข้าใจและสามารถกรอกข้อมูลลงในระบบ
ได้อย่างครบถ้วน สมบูรณ์

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล จึงขอเชิญผู้รับผิดชอบงาน
Zero Dropout และ Admin ระดับอำเภอ และครูผู้สอน เข้าร่วมรับฟังการชี้แจงการกรอกข้อมูลเด็กและ
เยาวชนนอกระบบการศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (DOLE Zero Dropout) อายุ ๓ - ๑๘ ปี รอบ ๒ ปี
การศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. ผ่านระบบออนไลน์ รายละเอียด
ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางวาสนา อนุสรณ์ประเสริฐ)
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล

กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

โทร. ๐ ๗๔๗๑ ๑๔๔๔

โทรสาร ๐ ๗๔๗๒ ๑๔๑๓

“เรียนดี มีคุณธรรม”

กำหนดการ
การประชุมรับฟังการชี้แจงการกรอกข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (DOLE Zero Dropout) อายุ ๓ - ๑๘ ปี รอบ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมสุนทร สุนันท์ชัย ชั้น ๔ กองส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
หรือผ่านระบบออนไลน์

เวลา ๑๒.๓๐ - ๑๓.๐๐ น.

เปิดห้องประชุมระบบออนไลน์

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๓.๓๐ น.

กล่าวรายงานและวัตถุประสงค์ของการประชุมชี้แจงฯ

โดย นางสาวเอี่ยมพร ศรีภูวงศ์

ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

ประธานเปิดการประชุมชี้แจงฯ และมอบนโยบายการดำเนินงาน

โดย นายเอกราช ชวีวัฒน์

รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.

ชี้แจงแพลตฟอร์มเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้
(DOLE Zero Dropout)

โดย นายวรพงษ์ น่วมอินทร์

ผู้อำนวยการกลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ

นายมานิช แก้วเพี้ยท้าว นักเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ

เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๕.๐๐ น.

ซักถาม

เวลา ๑๕.๐๐ น.

ปิดการประชุม

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ลิงก์การประชุม :

<https://dg.th/tcynjus7wd>

Meeting ID : 442 926 648 973 6

Passcode : DC2qY7sF



เอกสารประกอบการประชุม :

URL : <http://203.159.242.114/>

ประกอบด้วย

๑. คู่มือการใช้งานระบบรายงานข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

๒. แบบสำรวจเด็กและเยาวชนออกนอกระบบการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ อายุ ๓ - ๑๘ ปี

๓. ปฏิทินการดำเนินงาน DOLE Zero Dropout



ผู้ประสาน นางสาวภัทรศยา ฉาบกังวาล โทรศัพท์ 08 4653 7921

นางสาวปัทมา สนั่นโสตร โทรศัพท์ 06 1616 4055



แบบสำรวจเด็กและเยาวชนนอกนอกระบบการศึกษา ปีการศึกษา 2567 อายุ 3 – 18 ปี

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด.....

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ-นามสกุล (เด็กหญิง/เด็กชาย/นาย/นางสาว)..... อายุ ปี
 วัน/เดือน/ปี เกิด เลขบัตรประจำตัวประชาชน
 ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ หมู่ที่ ซอย..... ถนน ตำบล/แขวง.....
 อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์
 ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน บ้านเลขที่ หมู่ที่ ซอย..... ถนน ตำบล/แขวง.....
 อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์
 หมายเลขโทรศัพท์บ้าน หมายเลขโทรศัพท์มือถือ
 บุคคลที่ใกล้ชิด/ติดต่อได้ ชื่อ-สกุล
 หมายเลขโทรศัพท์มือถือ ความสัมพันธ์กับเด็ก

ส่วนที่ 2 : สถานะ

☐ พบตัวตน

จบการศึกษาสูงสุด

☐ อนุบาล ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย
☐ ปวช. ☐ ปวส. ☐ ไม่ได้รับการศึกษา

ขณะนี้ศึกษาอยู่ระดับ

☐ อนุบาล ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย
☐ ปวช. ☐ ปวส.

กรณีส่งต่อเด็กและเยาวชนเข้าสู่ระบบการศึกษาแล้วอยู่ในสังกัด

☐ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)
☐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
☐ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
☐ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
☐ สังกัดอื่น

☐ ไม่พบตัวตน

☐ ย้ายไปอยู่ต่างประเทศ (ทราบที่อยู่ชัดเจน) ☐ ย้ายไปอยู่ต่างจังหวัด (ทราบที่อยู่ชัดเจน)
☐ ย้ายไปอยู่ต่างอำเภอ (ทราบที่อยู่ชัดเจน) ☐ ย้ายไปอยู่ต่างตำบล (ทราบที่อยู่ชัดเจน) ☐ เสียชีวิต
☐ อยู่ในเรือนจำ/สถานพินิจ ☐ เป็นพระ/เณร ☐ ไม่ทราบข้อมูล/ข้อมูลไม่สมบูรณ์

ส่วนที่ 3 : สถานะร่างกาย

☐ ปกติ

☐ พิการ

☐ บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น

☐ บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน

☐ บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

☐ บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ

☐ บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

☐ บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา

☐ บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์

☐ บุคคลออทิสติก

☐ บุคคลพิการซ้อน

ส่วนที่ 4 : ความประสงค์กลับเข้ารับการศึกษาในสังกัดใดมากที่สุด

☐ ประสงค์รับการศึกษา

☐ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)

☐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

☐ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

☐ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

☐ สังกัดอื่น

☐ ไม่ประสงค์รับการศึกษา

ส่วนที่ 5 : สาเหตุที่ไม่ได้เรียนต่อ/ไม่ได้เข้ารับการศึกษาของเด็กและเยาวชน (เลือกได้เพียง 1 ข้อ)

☐ ปัญหาที่เกิดจากความคิดหรือพฤติกรรม

☐ ไม่มีแรงจูงใจในการเรียน/เด็กไม่อยากเรียน/ไม่เห็นความสำคัญของการเรียน

☐ แต่งงานสร้างครอบครัว ☐ ตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ☐ ปัญหาพฤติกรรม (เด็กแว้น ติดยา)

☐ มีประวัติการกระทำผิดกฎหมายทำให้เป็นอุปสรรคต่อการไปเรียน

☐ อยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ☐ อยู่ในสถานสงเคราะห์เด็ก

☐ ปัญหาด้านสุขภาพ

☐ เจ็บป่วยเรื้อรัง/มีโรคประจำตัวร้ายแรง

☐ ความพิการ 9 ประเภท ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ของคณพิการทางการศึกษา พ.ศ. 2552

☐ ได้รับผลกระทบจากอุบัติเหตุ ☐ เสียชีวิต

☐ ปัญหาจากครอบครัว

☐ ไม่มีเงินค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา (ค่าเทอม/ค่าธรรมเนียม/วัสดุอุปกรณ์/เครื่องแบบ)

☐ ต้องทำงานเพื่อหาเงินรายได้

☐ ต้องช่วยงานบ้าน (ทำความสะอาด ซักผ้า ดูแลผู้สูงอายุหรือเด็กเล็ก/ต้องออกมาดูแลคนในครอบครัว)

- ☐ เป็นเด็กเร่ร่อน/ถูกทอดทิ้ง/ไร้ที่พึ่ง/พลัดหลง
- ☐ ต้องย้ายถิ่นฐานตามผู้ปกครองบ่อยครั้ง (ย้ายถิ่นรับจ้างตามฤดูกาล)
- ☐ ผู้ปกครองไม่เห็นคุณค่าของการศึกษา
- ☐ ถูกกระทำ/ละเมิด/ทำร้าย โดยคนในครอบครัว
- ☐ ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติ/ภัยธรรมชาติ
- ☐ ผู้ปกครองคิดว่ายังไม่ถึงเวลาส่งเข้าเรียน/ไม่มีคนไปรับ-ส่งเด็กเยาวชน/เข้าเรียนซ้ำ
- ☐ ปัญหาจากสภาพแวดล้อมและสังคม
 - ☐ อยู่ในกลุ่มเพื่อน/คนรอบข้างที่ไม่เข้ารับการการศึกษา
 - ☐ ถูกกระทำ/ละเมิด/ทำร้ายโดยบุคคลในชุมชน
- ☐ ปัญหาที่เกิดจากระบบการศึกษา
 - ☐ ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้ (โรงเรียนไม่รับ/ไม่มีเอกสารที่โรงเรียนต้องการ/ไม่มีใบสูติบัตร)
 - ☐ ถูกกระทำ/ละเมิด/ทำร้ายในโรงเรียน เด็กมีปัญหาที่โรงเรียนกับเพื่อน/ครู
 - ☐ ไม่สะดวกเข้าเรียน (โรงเรียนอยู่ไกล/เดินทางไม่สะดวก)
 - ☐ พบว่าสิ่งที่เรียนรู้ในโรงเรียนไม่สอดคล้องกับความคาดหวัง
 - ☐ ภาษาที่ใช้ที่บ้านไม่ใช่ภาษาไทย ทำให้เป็นปัญหาในการเข้าใจบทเรียน
 - ☐ เด็กมีปัญหาเรื่องการอ่าน/เขียน ทำให้ไม่เข้าใจเนื้อหาที่เรียน
 - ☐ การประพฤติปฏิบัติขัดกับระเบียบของสถานศึกษา

ส่วนที่ 6 : สิ่งที่ต้องการรับการสนับสนุนมากที่สุด (เลือกได้เพียง 1 ข้อ)

- ☐ ด้านการศึกษา ☐ ด้านสุขภาพ ☐ ด้านอุปโภค-บริโภค
- ☐ ด้านส่งเสริมทักษะอาชีพ (ตอบข้อ 6.1) ☐ ด้านทักษะชีวิต (ตอบข้อ 6.2) ☐ ไม่ประสงค์รับความช่วยเหลือ

6.1 ความถนัดและความสนใจการเข้าสู่การเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ (เลือกได้เพียง 1 ข้อ)

- ☐ ด้านเกษตรกรรม ☐ ด้านศิลปหัตถกรรม/งานฝีมือ ☐ ด้านช่างอุตสาหกรรมพื้นฐาน
- ☐ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ☐ ด้านบริการ ☐ ด้านคหกรรม

6.2 ความถนัดและความสนใจการเข้าสู่การเรียนรู้ด้านทักษะชีวิต (เลือกได้เพียง 1 ข้อ)

- ☐ ด้านสุขภาวะและความปลอดภัย
- ☐ ด้านการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม
- ☐ ด้านการสื่อสารและการใช้ภาษา
- ☐ ด้านสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล
- ☐ ด้านการเงิน
- ☐ ด้านความเป็นพลเมือง
- ☐ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ผู้สำรวจข้อมูล ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง หมายเลขโทรศัพท์

ผู้ให้ข้อมูล ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง หมายเลขโทรศัพท์

ตัวอย่างความถนัดและความสนใจการเข้าสู่การเรียนรู้

ความถนัดและความสนใจการเข้าสู่การเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ

1. ด้านเกษตรกรรม เช่น การเลี้ยงสัตว์ การขยายพันธุ์พืช การเพาะเห็ด การแปรรูปผลผลิตการเกษตร
2. ด้านศิลปหัตถกรรม/งานฝีมือ เช่น การจักสาน การปักผ้า การตัดเย็บเสื้อผ้า การทำเครื่องประดับ
3. ด้านช่างอุตสาหกรรมพื้นฐาน เช่น ช่างปูน ช่างปูกระเบื้อง ช่างทำมุ้งลวด
4. ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น ขายสินค้าออนไลน์ ยูทูบเบอร์
5. ด้านบริการ เช่น ช่างเสริมสวย ช่างตัดผม การดูแลผู้สูงอายุและเด็กเล็ก การตัดฟิล์มโทรศัพท์
6. ด้านคหกรรม เช่น การทำอาหาร ขนม เบเกอรี่ การชงกาแฟ

ความถนัดและความสนใจการเข้าสู่การเรียนรู้ด้านทักษะชีวิต

1. ด้านสุขภาวะและความปลอดภัย เช่น การดูแลสุขภาพอนามัย การออกกำลังกาย การป้องกันอุบัติเหตุ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับยาเสพติด การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง การเข้าสังคมและการอยู่ร่วมกันในสังคม
2. ด้านการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม เช่น การสังเกต การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล การคิดนอกกรอบ
3. ด้านการสื่อสารและการใช้ภาษา เช่น การฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มารยาทและจริยธรรมในการสื่อสาร
4. ด้านสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น การเรียนรู้การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างรายได้ การรู้เท่าทันและความปลอดภัยในการใช้สื่อ
5. ด้านการเงิน เช่น การปลูกฝังนิสัยรักการออม การวางแผนใช้จ่ายเงินในอนาคต
6. ด้านความเป็นพลเมือง เช่น การรู้ สิทธิ หน้าที่และความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในชุมชน การเคารพกติกาและกฎหมาย
7. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น การปลูกฝังจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การประหยัดพลังงาน